Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 "А"

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		20	3	65%	100%
БЖБ 2	23	7		19	4	60%	100%
ТЖБ	23	20		16	7	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау	6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау
БЖБ 2	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау; 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау.	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;
ТЖБ	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Троптарды ажырату және қолдану барысында олардың қайсысы нақты жағдайға сәйкес келетінін дұрыс анықтау қиындық тудыруы мүмкін. Мысалы, кейде метафора мен метонимияны шатастырып алу немесе гиперболаны литотамен ауыстырып жіберу жиі кездесетін қателік.

Күні : 01.11.2024

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23		8	19	4	52,1%	100%
БЖБ2	23		7	17	6	65,2%	100%
ТЖБ	23		20	18	5	60,8%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	6.3.4.1 - көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру
БЖБ2	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(4):85-100%;

орта(18):40-84%;

төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылард атуындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйрету.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтауға машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 “Б”

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7		14	11	68%	100%
БЖБ 2	25	9		18	7	56%	100%
ТЖБ	25	20		16	9	60%%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау	
БЖБ 2	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау; 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау.	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;
ТЖБ	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Кейіпкердің сыртқы ерекшеліктерін, киімін, түрін сипаттағанымен, оның ішкі жан дүниесін, әрекеттерінің мотивтерін және адамгершілік қасиеттерін терең түсіндірмеу.

Күні : 01.11.2024

Педагогтің аты –жөні: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		16	9	72%	100 %
БЖБ 2	25	7		10	15	92%	100 %
ТЖБ	25	20		19	6	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1- әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау
БЖБ 2	6.2.3.1- шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіпкеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза,градация,арнау) анықтау.	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 01.11.2024жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		22	3	56%	100 %
БЖБ 2	25	7		16	9	64%	100 %
ТЖБ	25	20		17	8	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1- әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау
БЖБ 2	6.2.3.1- шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіпкеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза,градация,арнау) анықтау.	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 01.11.2024жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	24	8	12	6	6	50%	100 %
БЖБ 2	24	11	10	12	2	58%	100 %
ТЖБ	24	20	11	3	10	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1- әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.	6.1.1.1 - Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау
БЖБ 2	6.2.3.1- шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіпкеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза,градация,арнау) анықтау.	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 “А”

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		21	2	52,1%	100%
БЖБ 2	23	8		21	2	60%	100%
ТЖБ	23	20		16	7	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ 2	6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; 6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар кейде эпизодтың тек сыртқы мағынасына немесе оқиға желісіндегі орнына ғана назар аударып, оның шығарманың негізгі идеясына немесе автордың жеткізгісі келген ойына әсерін түсінбеуі мүмкін.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушыларға эпизодтың шығарманың жалпы тақырыбымен байланысын түсіндіру қажет. Әрбір эпизодтың оқиға барысындағы рөлін, кейіпкерлердің дамуына, сюжетке немесе автордың идеясын түсіндіруге қалай әсер ететінін анықтап көрсету керек.

Күні : 03.01.2025

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушыларсаны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	8		19	4	56,5%	100%
БЖБ2	23	9		18	5	65,2%	100%
ТЖБ	23	20		18	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	6.1.2.1 - әдеби шығарма да көтерілген әлеумет тік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ2	6.3.3.2 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	6.3.1.1 -шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 "Б"

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		23	2	40%	100%
БЖБ 2	25	8		22	3	44%	100%
ТЖБ	25	20		18	7	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау; 6.4.3.1. көнерген сөз,эвфемизм,дисфемизм, табу Сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.4.3.1. көнерген сөз,эвфемизм,дисфемизм, табу Сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көнерген сөздер қазіргі тілде көп қолданылмайтындықтан, оларды түсіну және қолдану қиын болуы мүмкін. Оқушылардың көнерген сөздерге деген қызығушылығы мен тілдік дағдылары да әртүрлі болады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: □
Көнерген сөздермен жұмыс жасау кезінде оқушыларға олардың тарихи және мәдени маңызын түсіндіру маңызды. Бұл сөздер көбінесе бұрынғы қоғамның өмір салты мен дәстүрлерін бейнелейді, сондықтан олардың мағынасы мен қолданылуын дәлелдеу керек.

Күні : 03.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8		13	11	71%	100 %
БЖБ 2	24	9		19	5	100%	100 %
ТЖБ	24	20		18	6	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	
БЖБ 2	6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; 6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		17	6	35%	100 %
БЖБ 2	23	9		17	6	91%	100 %
ТЖБ	23	20		18	5	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы елгілі бір эпизодтың алатын маңызына егіздеме жасау;
БЖБ 2	6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; 6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		17	6	48%	100 %
БЖБ 2	23	9		19	4	69,5%	100 %
ТЖБ	23	20		18	5	39%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ 2	6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; 6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А
Оқушылар саны: 24
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	6	11	4	62,5%	87,5
БЖБ 2	24	11	7	6	7	54,1%	83,3
ТЖБ	24	20	5	12	7	79,1%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	
БЖБ 2	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
орта (С): 40-84%; 12 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 5 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Кейіпкердің түрі (әсіресе сыртқы келбеті мен әлеуметтік жағдайы) мен оның ішкі дүниесі (психологиясы, мінез-құлқы) арасындағы айырмашылықты түсіну оқушылар үшін күрделі болуы мүмкін.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейіпкердің типін тек тұрғысынан сипаттау үшін оның сыртқы көрінісі мен мінез-құлқын бөлек қарау маңызды. Оқушыларға кейіпкердің сыртқы келбеті мен ішкі дүниесі арасындағы байланысты түсінуге көмектесу қажет. Мысалы:Сыртқы көрініс: Оқушы кейіпкердің физикалық ерекшеліктерін, киімдерін, қозғалыстарын сипаттайды. Ішкі дүниесі: Кейіпкердің ойлары, сезімдері, құндылықтары мен таңдаулары.

Күні 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	8		18	5	52,1%	100%
БЖБ2	23	11		17	6	60%	100%
ТЖБ	23	20		18	5	65%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ2	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;	6.3.1.1 -шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8	13	6	6	48	100
БЖБ 2	25	11	11	6	6	48	92
ТЖБ	25	20	7	10	7	68	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау
БЖБ 2	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;
ТЖБ		

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
   орта (С): 40-84%; 10 оқушы
   төмен (Н): 0-39%. 7 оқушы

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: Сыни хабарлама жасау тек шығарманы талдап қана қоймай, сол шығарманың мәселесіне қатысты өз пікіріңді дәлелді түрде жеткізу дегенді білдіреді. Оқушыларға пікір білдіру, оны негіздеу және басқа көзқарастарды ескеру – бұл күрделі процесс.

   Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушыларға сыни хабарлама жасаудың қадамдарын көрсету:

- **Тақырыпты анықтау**: Шығармада қандай әлеуметтік мәселе көтеріліп жатқанын анықтау.
- **Пікір қалыптастыру**: Бұл мәселе қазіргі қоғам үшін қаншалықты маңызды? Ол қоғамға қандай әсер етеді? Қандай өзгерістер қажет?
- **Дәлелдер келтіру**: Өз пікіріңді дәлелдеу үшін шығармадағы нақты үзінділерді немесе автордың көзқарасын қолданып, ойыңды негіздеу.
- **Қорытынды жасау**: Әлеуметтік мәселенің шешімі туралы өз ұсынысыңды білдіру.

Күні: 24.03.2025ж_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	24	8		10	14	58%	100 %
БЖБ 2	24	11		12	12	50 %	100 %
ТЖБ	24	20		10	14	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; .2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	ығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ 2	6.1.3.1. -әдебитуындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 26.03.2025жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Қазакстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6г

Оқушылар саны: 22

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8		9-10	3	54,5%	100
БЖБ 2	22	9		7-10	5	54,5%	100
ТЖБ	22	20		11-8	3	63,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ 2	6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеумет тік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2/4 оқушы
орта (С): 40-84%; 18 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: өз ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу, салыстырып, қорытынды жасай алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сыни хабарлама жазу ережесін білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

III тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	23	8		15	8	100%	100 %
БЖБ 2	23	11		13	3	69%	100 %
ТЖБ	23	20		17	6	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; .2.1.1 - шығарма композициясында ғы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	
БЖБ 2	6.1.3.1. -әдебитуындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;	
ТЖБ		

БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссежазуда қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан,логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс